Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku							
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ**				Kod modułu: D.9		
	Nazwa przedmiotu: **ANESTEZJOLOGIA I PIELĘGNIARSTWO W INTENSYWNEJ OPIECE**				Kod przedmiotu: D.9		
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT NAUK O ZDROWIU**						
	NAZWA KIERUNKU: **PIELĘGNIARSTWO**						
	Forma studiów: **STACJONARNE**		Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**		Poziom kształcenia: **STUDIA I STOPNIA**		
	Rok / semestr: **III/V**		Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY**		Język przedmiotu / modułu: **POLSKI**		
	Forma zajęć	wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia symulacyjne	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
	Wymiar zajęć (godz.)	**50**			**16**		

Koordynator przedmiotu / modułu	**DR GŁOWACKI SŁAWOMIR**
Prowadzący zajęcia	**DR GŁOWACKI SŁAWOMIR, MGR BRYKALSKA EWA, MGR POŁASKA ANNA**
Cel kształcenia	**Wykład:** 1. Kształcenie twórczej postawy do rozpoznawania i rozwiązywania problemów zdrowotnych i opiekuńczych hospitalizowanych pacjentów, wymagających intensywnej opieki. 2. Poznanie zasad kompleksowej opieki pielęgniarskiej w oparciu o obowiązujące algorytmy, procedury i standardy postępowania pielęgniarskiego. 3. Kształtowanie postawy empatii, odpowiedzialności i sumienności wobec interwencji pielęgniarskich w anestezjologii i zagrożeniu życia. **Ćwiczenia symulacyjne:** Przygotowanie studenta do zajęć praktycznych w warunkach klinicznych.
Wymagania wstępne	**Wykład**: znajomość podstaw pielęgniarstwa, anatomii i fizjologii, elementów badania fizykalnego, kompetencje społeczne w odniesieniu do pacjenta niezależnie od różnic społecznych i kulturowych. **Ćwiczenia symulacyjne**: znajomość podstaw pielęgniarstwa, anatomii i fizjologii, elementów badania fizykalnego, kompetencje społeczne w odniesieniu do pacjenta niezależnie od różnic społecznych i kulturowych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
WYKŁADY		
W zakresie wiedzy student:		
W_01.	Zna i rozumie zasady farmakoterapii oraz właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	D.W5., D.W6
W_02.	Zna i rozumie oraz zasady organizacji opieki specjalistycznej w oddziale anestezjologii i intensywnej opieki medycznej standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	D.W7., D.W8.
W_03.	Zna metody i techniki komunikowania z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji w oddziale intensywnej opieki.	D.W10.
W_04.	Zna i rozumie metody znieczulenia oraz metody i skale oceny bólu ostrego i oceny poziomu sedacji i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu	D.W.17., D.W38.

W_05.	Zna i rozumie patofizjologię, objawy i diagnostykę zaburzeń stanowiących bezpośrednie zagrożenie życia, w tym: niewydolność oddechowa, krążenia, układu nerwowego, nerek, wstrząs, sepsa	D.W39.
W_06.	Zna i rozumie działania prewencyjne zaburzeń snu i stanów delirycznych u chorego w intensywnej opiece	D.W40.
W_07.	oraz standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym stanie	D.W7.
W_08.	Zna zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie zagrożenia życia	D.W41.
ĆWICZENIA SYMULACYJNE		
W zakresie umiejętności student:		
U_01.	Potrafi pielęgnować pacjenta z rurką intubacyjną lub tracheostomijną oraz wentylowanego mechanicznie;	D.U38.
U_02.	Potrafi wykonywać toaletę drzewa oskrzelowego systemem otwartym lub zamkniętym u pacjenta w określonych stanach klinicznych;	D.U39.
U_03.	Potrafi przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;	D.U7.
W zakresie kompetencji społecznych student:		
K_01	Student współpracuje z zespołem interdyscyplinarnym, rozumie, analizuje różne sytuacje pacjenta i specyfikę placówki oraz akceptuje standardy etyczne i prawne.	K.2., K.3., K.4.,
K_02	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych	K.7.

TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład

Klinika – 25 godzin:

1. Założenia ideowe i organizacyjne anestezjologii i intensywnej terapii. Rola i zadania pielęgniarki pracującej w zespole terapeutycznym oddziału intensywnej opieki medycznej oraz pielęgniarki anestezjologicznej.
2. Ocena przedoperacyjna pacjenta i przygotowanie do znieczulenia. Sedacja i nadzór anestezjologiczny
3. Znieczulenie ogólne. Powikłania znieczulenia ogólnego. Sala nadzoru po znieczuleniu.
4. Znieczulenie przewodowe. Terapia bólu ostrego.
5. Patofizjologia i objawy kliniczne niewydolności oddechowej, niewydolności krążenia, niewydolności ukł.. nerwowego, ostrej niewydolności nerek
6. Wstrząs, sepsa.

Pielęgniarstwo – 25 godzin:

1. Zadania pielęgniarki w opiece okołooperacyjnej nad pacjentem – przygotowanie do znieczulenia, monitorowanie parametrów życiowych w czasie znieczulenia, obserwacja i monitoring stanu pacjenta po zabiegu operacyjnym.
2. Utrzymanie drożności dróg oddechowych. Sztuczne drogi oddechowe.
   Intubacja dotchawicza
3. Pielęgniarska ocena stanu pacjenta w oddziale intensywnej opieki Standardy, procedury pielęgnowania chorego nieprzytomnego.
4. Monitorowanie bezprzyrządowe i przyrządowe funkcji życiowych.
5. Dostępy naczyniowe i ich wykorzystanie
6. Zasady opieki nad chorym z ostrą niewydolnością oddechową, układu krążenia, układu nerwowego, nerek.
7. Zadania diagnostyczne, lecznicze i opiekuńcze wobec chorego we wstrząsie. Wykorzystanie zestawu przeciwwstrząsowego.
8. Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym w stanie zagrożenia życia z różnych przyczyn klinicznych. Ocena bólu, poziomu sedacji i występowanie delirium w OIT.

Ćwiczenia symulacyjne (w oparciu o scenariusze wysokiej wierności):

1. Wykonywanie toalety drzewa oskrzelowego systemem otwartym i zamkniętym
2. Komunikacja z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stosowane leczenie oraz komunikowanie się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta.
3. Postępowanie z chorym we wstrząsie.

Praca własna studenta

Problemy pielęgnacyjne pacjenta nieprzytomnego.

Literatura podstawowa	1. Dyk Danuta, Gutysz-Wojnicka Aleksandra. Pielęgniarstwo anestezjologiczne i intensywnej opieki. PZWL, 2023 2. Larsen R., KublerA. Anestezjologia TOM 1 i 2. 2012/2013Edra Urban & Partner
Literatura uzupełniająca	1. Krupniewicz A. Podstawowe procedury pielęgniarskie. Wyd. Urban &Partner, 2021 2. Owczuk R.: Wentylacja mechaniczna. Edra&Partner, 2024 3. Lei Y. Łazowski T. (red.n.): Respiratory. Przewodnik kliniczny. MakMed, 2018
Metody kształcenia	**Wykłady**: Wykład interaktywny, Wykład problemowy, Wykład informacyjny **Ćwiczenia symulacyjne:** metoda symulacyjna wysokiej wierności. **Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia:** Praca z literaturą, przygotowanie prezentacji multimedialnej lub tematycznej w pliku Word zgodnie z wytycznymi.

Metody weryfikacji efektów uczenia się									Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Wykłady									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	
	X	X							W_01
	X	X							W_02
	X	X							W_03
	X	X							W_04
	X	X							W_05
	X	X							W_06
	X	X							W_07
	X	X							W_08
Ćwiczenia symulacyjne									
							X		U_01
							X		U_02
								X	K_01
								X	K_02
Praca własna studenta									
					X				W_02

1. Egzamin ustny
2. Egzamin pisemny
3. Kolokwium
4. Projekt
5. Sprawozdanie
6. Prezentacja
7. Praca kontrolna
8. Zadanie praktyczne
9. Praca studenta w trakcie zajęć

Formy i warunki zaliczenia Wykłady	**A. Sposób zaliczenia** **Egzamin pisemny,** **B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów** **Wykład:** Ocena z przedmiotu to ocena z egzaminu pisemnego – test jednokrotnego wyboru. Ocena z egzaminu pisemnego Zaliczenie kolokwiów (uzyskanie sumarycznie min. 60% punktów) <60% - 2,0 60%÷68% - 3,0 69%÷77% - 3,5 78%÷86% - 4,0 87%÷95% - 4,5 >95% -5,0 **Ocena końcowa z przedmiotu:** Ocenę końcową stanowi ocena z egzaminu przedmiotowego. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest 100% frekwencja na zajęciach. Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnią ważoną ze składowych form zajęć, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS. Ocenę końcowa jest wyliczana na podstawie procentowego udziału oceny A i oceny B z egzaminu końcowego. Ocenę A stanowi średnia ważona ocen ćwiczeń i wykładów, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS. Ocena A stanowi 60% oceny końcowej, a egzamin 40%. A następnie $\frac{A\ x\ 60+B\ x\ 40}{100}$ Obecność na wszystkich ćwiczeniach jest obowiązkowa. Do ćwiczeń studenci przystępują przygotowani. Stopień przygotowania studenta jest sprawdzany w formie kolokwium wejściowego. **Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:** Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.
Formy i warunki zaliczenia Ćwiczenia symulacyjne	**A. Zaliczenie** **B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów** **Ćwiczenia symulacyjne:** 1. Ćwiczenia symulacyjne kończą się zaliczeniem bez oceny, warunkiem zaliczenia jest aktywność studenta na ćwiczeniach symulacyjnych (zaangażowanie w wykonywanie zadań, wyciąganie wniosków, udział w realizowanych scenariuszach). **Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:** Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.
Praca własna studenta	Przygotowanie prezentacji multimedialnej eseju lub raportu na wybrany temat dotyczący opieki nad chorym w oddziale intensywnej opieki i jego rodziną w oparciu o aktualną wiedzę i dowody naukowe, przygotowanie się do ćwiczeń, przygotowanie się do zaliczenia
KRYTERIA OCENY PRACY REALIZOWANEJ W RAMACH PRACY WŁASNEJ STUDENTA POD KIERUNKIEM NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO LUB INNYCH OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA:	

Lp.	kryterium	Liczba punktów
1	Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu	0 – 5
2	Zgodność formułowanych treści z aktualnym stanem wiedzy pielęgniarskiej i innej.	0 - 5
3	Poprawność terminologiczna i językowa	0 - 4
4	Logiczny układ treści.	0 - 2
5	Dobór literatury.	0 - 2
łącznie		0 - 18

OCENA WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:
10 – 18 pkt– zaliczone
poniżej 10 pkt – niezaliczone

KRYTERIA OCENIANIA

5,0- znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Znajomość treści kształcenia na poziomie **93%-100%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusje, wyciąga poprawne wnioski.

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **85%-92%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągać poprawne wnioski.

4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **77%-84%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągać wnioski.

3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi deficytami.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **69%-76%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.

3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **60%-68%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.

2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej **60%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin	ECTS
	Ogółem	
Udział w wykładach	50	2,2
Praca własna studenta	10	
Udział w seminariach		0,8
Udział w ćwiczeniach		
Udział w ćwiczeniach symulacyjnych	16	
Udział w zajęciach praktycznych		
Udział w praktyce zawodowej		
Praca własna studenta	5	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**81**	

Liczba punktów ECTS za przedmiot	3
Liczba punktów ECTS za zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	2,4